

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ**

**Анализ результатов опросов педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в ФГБОУ ВО
«Читинская государственная медицинская академия»
Минздрава России**

2024 г.

В соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования ФГБОУ ВО «ЧГМА» Министерства здравоохранения Российской Федерации, система ОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности профессорско-преподавательского состава. Анкетирование преподавателей вуза является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования. В ФГБОУ ВО «ЧГМА» анкетирование профессорско-преподавательского состава проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагогические работники отвечают на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации образовательных программ: общесистемных, материально-технических, учебно-методических.

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в Академии, отношении преподавателей к различным аспектам деятельности вуза, проблемах вуза, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

Результаты опроса адресованы:

- ректорату Академии для принятия управленческих решений, связанных с улучшением условий труда преподавателей, повышения уровня их вовлеченности в процесс жизнедеятельности вуза;
- учебно-методическому управлению для оценки отношения преподавателей к различным сторонам образовательной деятельности в целом по вузу и по структурным подразделениям; для сравнения результативности работы в разных структурных подразделениях;
- руководству структурных подразделений для анализа информации о наиболее востребованных формах повышения квалификации преподавателей; о путях повышения привлекательности работы в вузе преподавательскому составу подразделений.

При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности». Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС ЧГМА.

В 2024 году выборка респондентов составила 34 человек.

В социологическом исследовании, направленном на изучение уровня удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством организации

учебного процесса и условиями осуществления профессиональной деятельности в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России, приняли участие преподаватели, занимающие должности разного уровня от ассистента до заведующего кафедрой. 44% из них – это молодые работники, стаж которых составляет от 1 года до 10 лет. 56% - преподаватели со стажем от 11 до 40 лет. Это все профессионалы, 100% любящие свою работу.

Результаты опроса представлены в таблице 1.

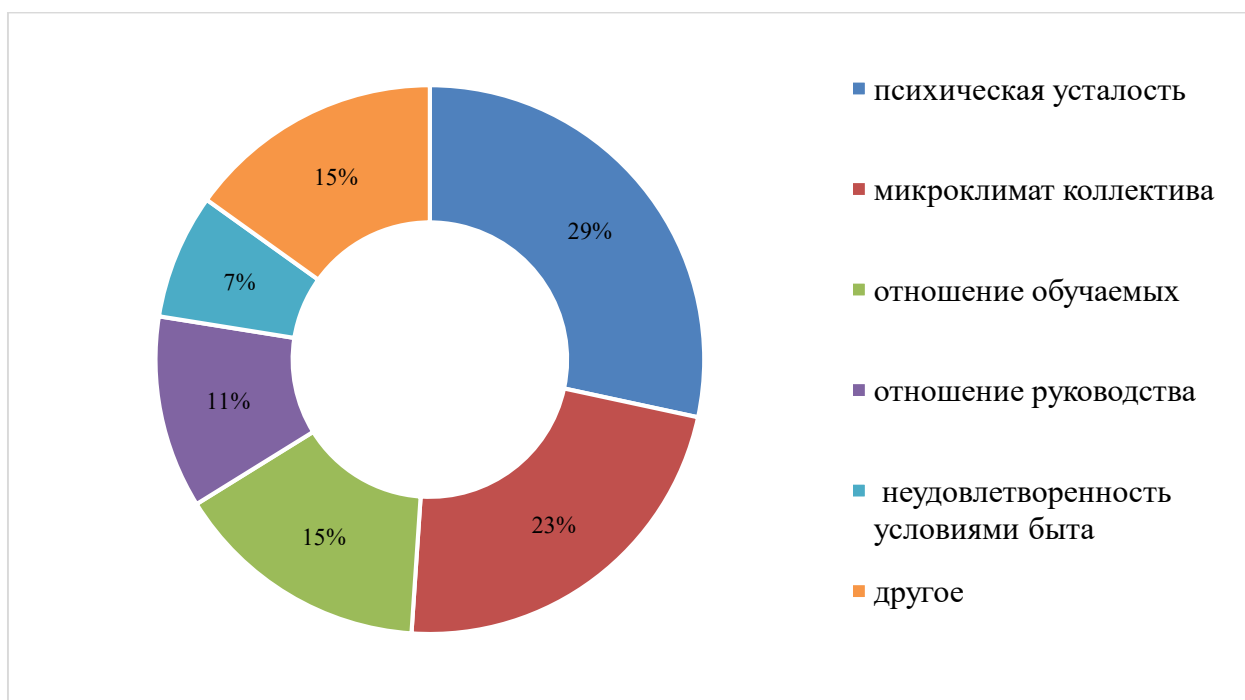
Таблица 1 Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

№п/п	Критерии оценки	Процент удовлетворенных
1	Удовлетворенность материальным положением	62%
2	Оценка качества лабораторной базы	более 50%; 43% - среднеудовл.
3	Удовлетворенность оснащением рабочего места и условиями труда	85%
4	Удовлетворенность доступностью информации на сайте Академии	92%
5	Удовлетворенность микроклиматом в рабочем коллективе?	67%
6	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	67%; 33% - среднеудовл.
7	Загруженность внеаудиторной работой	62%- очень загружены; 38 – средне.
8	Уровень компетентности административного персонала	80% - проректора; 73% - рук. Подразделений; 77% - сотрудники.

Кроме того, были предложения по форме повышения квалификации: стажировки в родственных учебных заведениях, на базах лечебных медицинских учреждений – 54%; участие в профессиональных семинарах, конференциях – 21%, курсы различной направленности, постоянно действующие (методические, компьютерные и т.д.) – 25%.

На вопрос: «Что мешает Вам работать эффективнее?», сотрудники отмечают психологическую усталость (38,5%), микроклимат в коллективе (30%), отношение студентов (20%). С учетом того, что некоторые респонденты выбрали несколько вариантов ответов, получилась следующая диаграмма:

Рис. 2 Причины снижения эффективности работы ППС



Для улучшения работы Академии, преподавателями были обозначены следующие пожелания: улучшение материально-технической базы, слаженное и продуктивное взаимодействие сотрудников, подразделений, повышение инициативности и ответственности сотрудников, повышение квалификации молодых специалистов, возможность посещения занятий профессоров, стажировок в других вузах, развитие проектной деятельности, стабильность и конечно же повышение оплаты труда.

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в вузе.